**9.1 海纳百川，有容乃大**

**【学习目标】**

**情感、态度与价值观目标：**体验宽容他人、平等待人、尊重他人对己对人所带来的情感上的慰藉。体验宽容自己、悦纳自己的快乐。树立宽容他人、与人为善的观念。

**能力目标：**用一分为二的观点看待人和事的能力；对宽容的理解能力。辩证看待宽容与原则、自己与他人、得与失、和与同等能力。

**知识目标**：了解宽容的内涵、宽容的表现以及为什么要宽容； 懂得宽容是一种美德。理解宽容问题上的是与非。

【**使用说明与学法指导**】

课前预习案： 5分钟阅读课文（正文段），5分钟完成预习案。

课堂探究案：10分钟合作探究，15分钟展示点评，

课堂训练案：10分钟巩固落实、当堂检测。

**【导入新课】**

教师讲“宰相肚里能撑船”的故事导入新课。

**【课前预习案】（自主探究、学习）**

**自主探究：**（5分钟）

1、宽容指的是 ，原谅和不计较他人。

2、“和而不同”， ，是我们宽容合作的基础

3、宽容，是一种 。我们为人宽容，就能 ，补人之过， ，谅人之短；我们为人宽容，就能赢得 ，获得更多的朋友。

4、宽容是一种 ，一个人学会了宽容，他就掌握了一种 的有效方法。生活经验告诉我们， ，利人利己。

5、宽容是有 的，不是盲目的。宽容要讲究 。我们不仅要宽容他人，还要宽容自己、 。

6、归纳总结：

（1）我们为什么要学会宽容？

（2）宽容的作用？

**【课内探究案】（合作探究）**

**活动一：教师讲述清朝大学士张英的故事：**

清朝康熙年间有位大学士，名叫张英。一天，张英收到家信，说家人为了争三尺宽的宅基地，与邻居发生纠纷，要他利用职权，疏通关系，打赢这场官司。张英阅信后，坦然一笑，挥笔写了一封回信，并附诗一首：千里修书只为墙，让他三尺有何妨?长城万里今犹在，不见当年秦始皇。家人接信后，让出了三尺宅基地。邻居见了，也主动相让。结果形成了“六尺巷"。这个化干戈为玉帛的故事流传至今，成为美谈。

提问：

（1）张英的家人和邻居为什么会转变态度？

（2）什么是宽容？并结合故事说一说宽容的作用有哪些？

**活动二：两个性格不同的人**

小乐和小娱是一对要好的朋友，她俩的个性迥然不同。小乐是急性子，小娱是慢性子；小乐性格外向，小娱性格内向；小乐爱好体育运动，小娱爱欣赏戏曲。目的：使学生明白人与人之间有着性格的差异，需要相互宽容，尊重彼此的个性，；理解“和而不同”、求同存异是我们宽容合作的基础。

要求：学生阅读材料并讨论：

（1）小娱和小乐的性格有何不同？

（2）小娱和小乐能够成为朋友的原因？

（3）小娱和小乐的友谊给我们什么启示？

**活动三：小培的故事**

小培和小亮是同班同学，同住一间宿舍。一天，小培的100元钱不见了，他怀疑被小亮“偷拿”了。为此，小培有意无意地在小亮面前说风凉话。小亮听了，心里很不是滋味儿。他本想与小培辩白一番，但反过来一想，小培家境不宽裕，丢了生活费难免着急上火。想到这儿，小亮就不生气了。过了几天，小培在笔记本中找到了那100元钱。他顿时羞愧难当，赶忙向小亮道歉。小亮很大度，不仅没有计较，反而向小培祝贺：“找到了就好，我真为你高兴!”

（1）小培为什么要向小亮道歉？

（2）小亮处理问题的方式对你有什么启发？

**活动四：**

小华觉得自己不够漂亮，经常埋怨自己的父母，有一次上台表演出了丑，被同学说她笑得很夸张，嘴很大很难看。她便再也不允许自己在公众场合笑一下。

问：她这么做对吗？怎样宽容自己？

**课堂训练案**

1．**（2012重庆潼南）**有诗云：“天空宽容了云彩，才拥有了彩霞；江河宽容了小溪，才拥有了浩瀚；土地宽容了种子，才拥有了丰收；人生宽容了遗憾，才拥有了成功。”这里的“宽容”是指A．事事都要忍让 B．只要做到宽容，事业就一定能取得成功C．珍爱生命，热爱大自然 D．宽大有气量，原谅和不计较他人 2．俗话说:“退一步海阔天空”“宰相肚里能撑船”,这是因为 ( )

①为人宽容,就能赢得友谊,获得更多的朋友②为人宽容,就能解人之难,补人之过③为人宽容,就能扬人之长,谅人之短④为人宽容,就能不挑剔和苛求自己

A.①　B.①②C.①②③D.①②③④

3．**（2012江西南昌）**在韩国举行的世界田径锦标赛男子110米栏决赛中，刘翔遭遇了对手罗伯斯的两次跨道拉拽，最终只获得银牌。赛后刘翔并没有拒绝罗伯斯的拥抱，20多声的“没关系”，赢得了世人的赞赏。刘翔那20多声“没关系”道出了他 的高尚品质。

A.乐于助人 B.宽以待人 C.谦虚待人 D.平等待人

4．人民网曾载文指出，人际交往的基本准则是理解和宽容。与人交往就像山谷的回音，你发出的是什么声音，反馈的也是同样的声音。如果意气用事，往往会为自己日后的工作和生活埋下祸根。这告诉我们( )

A．宽容可以不讲原则 B．宽容他人就是悦纳自己

C．理解是建立在妥协的基础上的 D．善于宽容 利人利己

5．北宋名相富弼年轻时，曾遇到过这样一件事，有人告诉他：“某某骂你。”富弼说：“恐怕是骂别人吧。”这人又说：“叫着你的名字骂的，怎么是骂别人呢？”富弼说：“恐怕是骂与我同名字的人。”后来，那位骂他的人，听到此事后，自己惭愧得不得了。这个故事给我们的启示是（）

①宽容能使对方从中吸取教训，重新审视自己的行为；

②宽容能使自己远离烦恼、仇视，

③能让自己体验到宽容带来的心灵的安宁和满足。

④我们决不迁就“坏人”，应该适时出击

A.①②③ 　B.②③④ C.①②④ D.①②③④

6．（2012山东东营）“一个永远不欣赏别人的人，也就是一个永远也不被别人欣赏的人。”这告诉我们在交往中要

①学会欣赏赞美他人 ②学会宽容他人 ③善于发现他人身上的闪光点 ④学会欣赏自己独特的美

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①③

7．**（2012南京）**下列对宽容理解正确的是

①宽容既要讲原则，又要讲策略 ②宽容指任何时候都要容人之过③我们应该宽容他人，苛求自己 ④宽容是一种美德，是一种境界

A、②④ B、①③ C、②③ D、①④

8．有人说：“学会宽容，你会友好待人，积极面对人生；宽以待人，你就多了一扇窗，拥有了一份温馨，同时净化了自己。”这句话说明了( )

①宽容是一种美德 ②生活需要宽容 ③宽容是一种让步 ④唯宽可以容人

A．①② B．①②④ C．①②③ D．①②③④

9.（2009·乌鲁木齐中考）中学生小平热情开朗，小林性格内向，她俩既是竞争的对手，又是合作的伙伴，互相帮助，取长补短。小平和小林性格不同，却能友好合作，这说明宽容合作的基础是（ ）

A．己所不欲，勿施于人 B．坚持原则，相互尊重

C．豁达宽容，互惠共赢 D．和而不同，求同存异

**10.（2012广东）**背景材料：小魏是某校90 1班的学生。一天，他在上学途中看见一位老人倒在地上，急忙把老人扶了起来，并求助路人呼叫“120"。等医护人员赶到后，他说明了情况，就匆忙地赶到学校，被值班老师登记迟到了。小魏所在的班一直是学校的“文明班级”，同学们对他迟到的事都非常气愤和失望，班长抱怨地说：“因为你的迟到可能会影响我们文明班的评比!”。小魏深感内疚，再三道歉，并把迟到的原因告诉了同学们，班长马上向他表示歉意和认可，同学们也投来赞许的目光。

    请结合上述材料，回答下列问题：

(1)请你对小魏同学的言行所体现的优秀品质作简要概括。(2分)

(2)班长和同学们得知真相后的言行表现了哪些优秀品德?(3分)

(3)请你简要评析小魏和班长的上述言行。(6分)

**【回顾总结·学习借鉴】（学习小结）**

**我的疑问及收获：**